



Evaluación Ordinaria 1/2/2017
Prueba Nivel II, Módulo I
Ámbito de Comunicación

JUNTA DE EXTREMADURA

Consejería de Educación y Empleo

Nombre y apellidos: _____

Fecha de nacimiento: _____

Localidad donde se realiza la Prueba: _____

ÁMBITO DE COMUNICACIÓN – LENGUA Y LITERATURA

CRITERIOS DE CALIFICACIÓN:

- Para aprobar el examen será necesario obtener como mínimo 1 punto de entre los ejercicios de inglés propuestos.
- La incorrección ortográfica y gramatical se penalizará en la nota del examen.

CALIFICACIÓN:

1. Lea detenidamente el siguiente texto y conteste a las siguientes preguntas: (1 punto)

-¿Responde la noticia a las 6w clásicas del periodismo? Explíquelas a partir del texto.

-¿Es subjetiva u objetiva esta noticia? ¿Por qué?

-Invente un titular apropiado para el texto.

El Gobierno británico ha dado el visto bueno final a la construcción de un túnel bajo el templo de Stonehenge, pese a las protestas provocadas por el proyecto para "enterrar" la carretera A303 a su paso por el monumento prehistórico, considerado como "patrimonio de la humanidad" por la Unesco.

"El plan servirá para aliviar el tráfico y paliar la congestión", ha recalcado el secretario de Transportes Chris Grayling, en el momento de recordar los frecuentes atascos a menos de un kilómetro de Stonehenge, en plena encrucijada del suroeste de Inglaterra.

La Alianza de Stonehenge ha reunido más de 17.000 peticiones contra el proyecto alegando la alteración en el paisaje y los riesgos para éste.

El proyecto prevé exactamente la construcción de un túnel de 2,9 kilómetros con dos carriles en cada sentido. Según expertos consultados por la Alianza de Stonehenge, el túnel debería prolongarse al menos cuatro kilómetros para evitar el impacto visual y sonoro sobre el templo, acuciado hoy por hoy por el rugido incesante del tráfico en la carretera A303.

Un informe de la Unesco, que desplazó precisamente al lugar a un equipo de expertos en octubre del 2015, concluyó sin embargo que el proyecto puede resultar "beneficioso" para proteger el entorno y garantizar una mejor protección del monumento ante el asedio del tráfico en sus inmediaciones.

www.elmundo.es (texto adaptado) 12-01-2017

2. ¿A qué nivel de la lengua pertenece el texto anterior? Explique por qué. Rodee a continuación cinco características que **NO** pertenecen a ese nivel de la lengua. Ponga un ejemplo de una característica a través de una oración inventada. (1 punto)

- a) Utiliza un léxico general e impreciso.
- b) Sintaxis con incorrecciones y ordenación subjetiva.
- c) Evita el uso de muletillas y expresiones demasiado afectivas.
- d) Se caracteriza por la espontaneidad e improvisación.
- e) Posee gran riqueza léxica, con abundancia de términos abstractos y tecnicismos.
- f) Es muy expresivo tanto por la entonación como por el uso de palabras, expresiones metafóricas y frases hechas.
- g) Sintaxis clara y bien ordenada, empleando gran variedad de tiempos verbales y nexos.
- h) Se ajusta a la norma gramatical y busca la precisión conceptual.
- i) Contrae las palabras.
- j) Es el modelo ideal de la lengua porque la utiliza con absoluta corrección.

3. Coloque las siguientes palabras del texto en su columna correspondiente. Hay columnas que deben contener más de una palabra. Se restará 0,1 puntos por cada palabra mal colocada (1 punto)

- beneficioso • ha dado • según • visual • cada • éste • encrucijada • precisamente • y • contra •

DETERMINANTE	SUSTANTIVO	ADJETIVO	PRONOMBRE

VERBO	PREPOSICIÓN	CONJUNCIÓN	ADVERBIO

4. Coloque tilde en las palabras que deban llevarla. Indique además si cada palabra es aguda (A), llana (LI), esdrújula (E) o sobreesdrújula (S). (1 punto)

- aéreo () • descendieron () • subiais () • merito () • farmacéutico () •
- te () (pronombre) • tragedia () • racimo () • énfasis () • comiéndoselo () •
- de (verbo) () • decidio () • baúl () • estrepitoso () • fácil ()
- aun (incluso) () • terapeuta () • se (pronombre) () • toreo () • resonancia ()

5. Analice sintáctica y morfológicamente la siguiente oración: “El proyecto prevé la construcción de un túnel con dos carriles”. Debe identificar todos los SINTAGMAS que encuentre e indicar la FUNCIÓN que realiza cada uno. (1 punto)

El proyecto prevé exactamente la construcción de un túnel con dos carriles.

6. Lea detenidamente el siguiente poema y responda a las preguntas que se plantean a continuación. (1 punto)

Si Dios omnipotente me mandara
de sus deseos tomar el que quisiera,
ni el oro ni la plata le pidiera,
ni imperios ni coronas deseara.

Si un sublime talento me bastara 5
para vivir feliz, yo le eligiera;
mas, ¡cuántos sabios referir pudiera
a quien su misma ciencia costó cara!

Yo sólo pido al Todopoderoso 10
propicios me conceda estos tres dones,
con que vivir en paz y ser dichoso:

un fiel amigo en todas ocasiones,
un corazón sencillo y generoso
y juicio que dirija mis acciones.

Tomás de Iriarte.

a) ¿Cuál es el tema del poema? ¿Qué nos quiere decir? (0,25 puntos)



b) Indique a continuación el tipo de rima, el tipo de estrofa, la medida de los versos y el esquema métrico del poema. (0,5 puntos)

c) Complete el siguiente texto con información relativa a Iriarte y su tiempo. (0,25 puntos)

Tomás de Iriarte fue un poeta perteneciente al _____ en el siglo _____. Destacó principalmente como escritor de _____, composiciones en verso en las que los protagonistas suelen ser _____ y en las que siempre encontramos una _____ o enseñanza. Una de las más conocidas es “*El burro flautista*”.

ÁMBITO DE COMUNICACIÓN – INGLÉS

7. Rodee la respuesta correcta para cada texto. Se restará 0,1 puntos por cada opción incorrecta elegida. (1 punto)

	<p>a. You must go straight on. b. You must stop now. c. You can't turn on the right. d. You must turn on the left.</p>		<p>a. You can park here at your own risk. b. You can't park here. c. You will get a fine at this car park. d. They are watching your car.</p>
<p>The Anchor House Bed and Breakfast Dublin Just in the city centre. Only 59€ nightly.</p> <p>a. You can sleep and have dinner in this place. b. You will have to pay less than 60€ to stay there. c. It is far from the city centre. d. The price is for two nights.</p>		<p>Only one meal a day. Lunch served between 12:00 pm and 3:00 pm everyday.</p> <p>a. You cannot have lunch at weekends here. b. You can have lunch after 3 pm. c. They don't serve dinner. d. You can have breakfast before 12:00 pm.</p>	

8. Siga las instrucciones de cada pregunta para completar este ejercicio. (1,5 puntos)

a) ¿Cuál de estas palabras NO se pronuncia con el mismo sonido? Rodee la opción correcta.

- scream - meet - tea - link

b) Complete con la opción correcta: *I _____ like to have a job. I must study more.*

- shouldn't - would - may - can't

c) Transforme en interrogativa la siguiente oración: *She will meet you this evening.*

d) ¿Cuál es la palabra que se pronuncia de forma diferente al resto? Rodee la opción correcta.

- burn - term - team - bird

e) Rodee con un círculo la opción correcta para completar la siguiente pregunta: *What _____ you _____ this morning at 9am?*

- was / do

- were / doing

- were / did

- was / doing

f) Transforme en pasado la siguiente oración: *There is a big fire today in the city centre.*

g) Complete con la opción correcta: *There _____ many people at the concert _____ Friday.*

- was / ago

- were / on

- was / in

- were / last

h) ¿Cuál de estas palabras NO se pronuncia con le mismo diptongo? Rodee la opción correcta.

- cry

- buy

- day

- my

i) ¿Cómo se pregunta en inglés “¿Dónde fuiste ayer?”? Rodee la opción correcta.

- Where you went yesterday?

- Where went you yesterday?

- Where did you go yesterday?

- Where do you go yesterday?

j) Transforme en negativa la siguiente oración: *They arrived late to their evening lesson.*

9) Traduzca al inglés o castellano las siguientes oraciones. (1 punto)

a) You shouldn't eat food with a lot of sugar.

b) Ayer por la tarde estuvimos limpiando la habitación.

c) We visited New York five years ago.

d) Empezó a llover cuando te fuiste.

10) Complete las oraciones con los siguientes adjetivos: (0,5 puntos)

hungry • polite • worried • relaxed • lazy

1. He always says “Thank you” and “please”. He is _____.

2. I am _____. Is there a restaurant near here?

3. My sister is very _____. She is always sleeping.

4. I feel _____ because I haven't got any homework.

5. My brother is in hospital. I am _____.